平成 28 年 6 月 20 日（月）

駒沢学園女子高等学校

特別授業「昔話で裁判員を体験！」

特別授業「昔話で裁判員を体験！」

報告書

1. **実施概要**

学校名：駒沢学園女子高等学校

参加生徒：25 名

日時：13:20～15:10

形態：特別授業

単元名：「昔話で裁判員を体験！」

授業担当：今井秀智（弁護士）

配付資料：①昔話「三匹のこぶた」ワークシート

②振返りシート

2. **授業の流れ（110 分）**

〔導入〕法とは？裁判とは？

法や裁判に対するイメージ・・・「固い・厳しい・お金がかかる・難しい」

なぜ法があるのか・・・私たちが“**自由**だ”だから。

〔展開１〕自由とは

自由な社会とは？

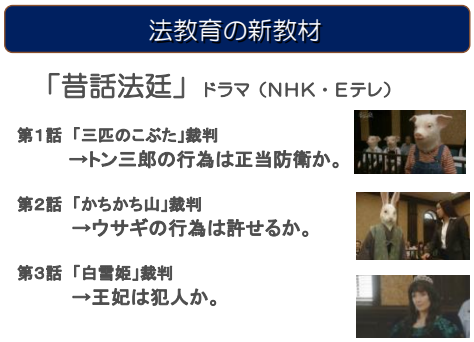
→色々な方向を見ることができる

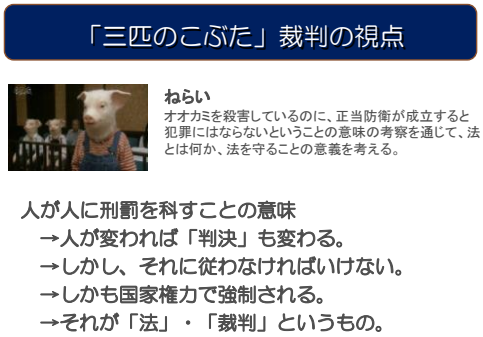
〔展開２〕価値相対主義について

価値相対主義とは・・・全ての人たちの考え方に同じように平等に価値を置くこと。

〔展開３〕法教育の新教材＋DVD 視聴（三匹のこぶた）

「昔話法廷」シリーズ　NHK・E テレ





〔展開４〕グループ評議＋発表

平成 28 年 6 月 20 日（月）

駒沢学園女子高等学校

特別授業「昔話で裁判員を体験！」

3.　**実施風景**

なぜ法があるのか？自由の意味を考えてみます。

三匹のこぶた裁判を視聴中・・・。

グループ評議の後は、みんなの意見をまとめて発表してみよう！

５グループ中、４グループが無罪判決でした。

１８歳の選挙権にあたって、選挙の自由、

投票の秘密について考えてみよう！

昔話法廷

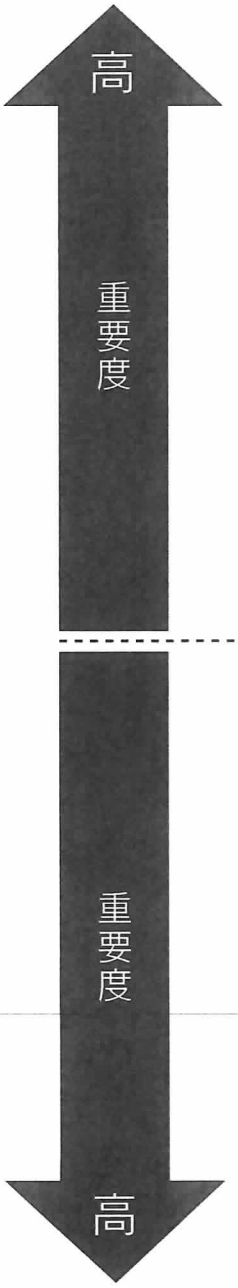
第1話「三匹のこぶた」裁判

証拠検討表

年　　組　　名前

法廷で出た証拠や証言、自分の心に残ったことが、有罪に働くか、無罪に働くか、まとめてみよう！

（注）有罪と無罪どっちに働くか微妙な場合は、点線の付近になる



有罪

無罪

昔話法廷

第1話「三匹のこぶた」裁判

判決用紙

年　　組　　名前

1時間目

(1)自分が考える、被告人のトン三郎の判決に〇を付けてみよう。

計画的犯行で有罪　　正当防衛で無罪

(2)その判決を選んだ理由を書いてみよう。

2時間目

(1)グループで討論して出た、被告人のトン三郎の判決に〇を付けてみよう。

計画的犯行で有罪　　正当防衛で無罪

(2)グループの判決の理由を書いてみよう。